

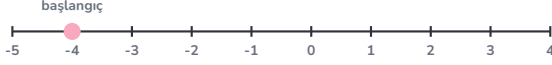


Ad Soyad: _____

Sınıf: _____ No: _____

Model, örüntü ve verilen bilgileri yorumlayarak en uygun seçeneği işaretleyiniz. • Süre: 35 dakika

- 1 Sayı doğrusunda -4 noktasından başlayıp 7 birim sağa ilerleyen bir öğrenci hangi sayıya ulaşır?



- A) -11 B) 3
C) -3 D) 11

- 2 Sıcaklık -3°C iken 5°C azalıyor. Son sıcaklık kaç santigrat derecedir?

- A) 2 B) -2
C) 8 D) -8

- 3 Bir modelde 5 kırmızı (-1) pul ile 3 sarı (+1) pul vardır. Sıfır çiftleri kaldırıldığında model hangi sayıyı gösterir?



- A) -2 B) -8
C) 2 D) 8

- 4 $6 - (-4)$ işlemi aşağıdaki işlemlerden hangisiyle aynı sonucu verir?

- A) $6 + (-4)$ B) $-6 + 4$
C) $6 + 4$ D) $-6 - 4$

- 5 $-8 + 13 + 8$ işlemi, ters eleman ve birleşme özellikleri kullanılarak kısa yoldan yapılıyor. Sonuç kaçtır?

- A) -29 B) -13
C) 13 D) 29

- 6 Yandaki çarpım örüntüsü aynı düzenle sürdürülüyor. Buna göre $(-1) \times (-4)$ kaçtır?

$3 \times (-4) = -12$ $2 \times (-4) = -8$ $1 \times (-4) = -4$ $0 \times (-4) = 0$ $(-1) \times (-4) = ?$

- A) 4 B) -8
C) -4 D) 8

- 7 $(-24) \div (-6)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -6 B) -4
C) 6 D) 4

- 8 (-2) sayısının kendisiyle 5 kez çarpılması hangi sayıya eşittir?

(-2) (-2) (-2) (-2) (-2)

- A) -10 B) -32
C) 10 D) 32

- 9 $-6 \times (8 - 3)$ işlemi dağılma özelliğiyle aşağıdakilerden hangisi biçiminde yazılabilir?

- A) $(-6 \times 8) + (6 \times 3)$ B) $(-6 \times 8) - (6 \times 3)$
C) $(6 \times 8) - (-6 \times 3)$ D) $(-6 \times 8) - (-6 \times 3)$

- 10 Bir asansör -2. kattan 7 kat yukarı çıkıyor, ardından 4 kat aşağı iniyor. Asansör son durumda kaçınca kattadır?

- A) -13 B) 1
C) -3 D) 9

- 11 Hesabında 75 TL borç bulunan Ece 120 TL yatırıyor, ardından 55 TL harcıyor. Ece'nin son hesap durumu kaç TL'dir?

- A) -130 B) 10
C) -10 D) 100

- 12 Bir öğrenci $(-5) \times (-3) = -15$ diyor. Aşağıdakilerden hangisi bu sonucun yanlış olduğunu örüntüyle gerektirir?

$2 \times (-3) = -6$ $1 \times (-3) = -3$ $0 \times (-3) = 0$ $(-1) \times (-3) = 3$...

- A) $2 \times (-3)$, $1 \times (-3)$, $0 \times (-3)$, $(-1) \times (-3)$... sonuçları 3'er artarak 15'e ulaşır. B) İki negatif sayı yan yana gelince sonuç değişmez.
C) 5 ile 3 toplanınca 8 olur. D) Çarpanların yerini değiştirmek sonucu küçültür.



CEVAP ANAHTARI

1 B

2 D

3 A

4 C

5 C

6 A

7 D

8 B

9 D

10 B

11 C

12 A

MAT.7.1.1 - tam sayı odağı

Gerçek yaşam ve matematiksel durumlarda tam sayıları ve tam sayılarla işlemleri yorumlama

Kolay • Sayı doğrusu, günlük yaşam ve pul modeli: 1-4. sorular

Orta • İşlem özellikleri, işaret örüntüsü, bölme ve üs: 5-8. sorular

Zor • Dağılma, çok adımlı problem ve gerekçelendirme: 9-12. sorular

Temsil ilkesi • Sayma pulları toplama-çıkarma ile; çarpma-bölme işaretleri örüntü ile ele alınmıştır.

İşlem sınırı • Çok adımlı örnekler en fazla üç işlem adımıyla sınırlandırılmıştır.

Kapsam notu

Bu test MAT.7.1.1 öğrenme çıktısının tam sayılar bölümüne odaklanır; kesir ve ondalık gösterimler kapsam dışıdır.

Yanlış cevapları temsil okuma, işlem ilişkisi, örüntü, strateji ve gerekçelendirme başlıklarında inceleyebilirsiniz.